

Plusaanbod in de klas

Een voorstel

Het huidige plusaanbod op school

- Plusklas rekenen
- Plusklas taal

- 1x in de week, buiten de klas
- Instructie en evaluatie verzorgd door de vakleerkracht
- Is leerbehoefte-gestuurd; dus verbredend.

Mogelijkheid voor groei?

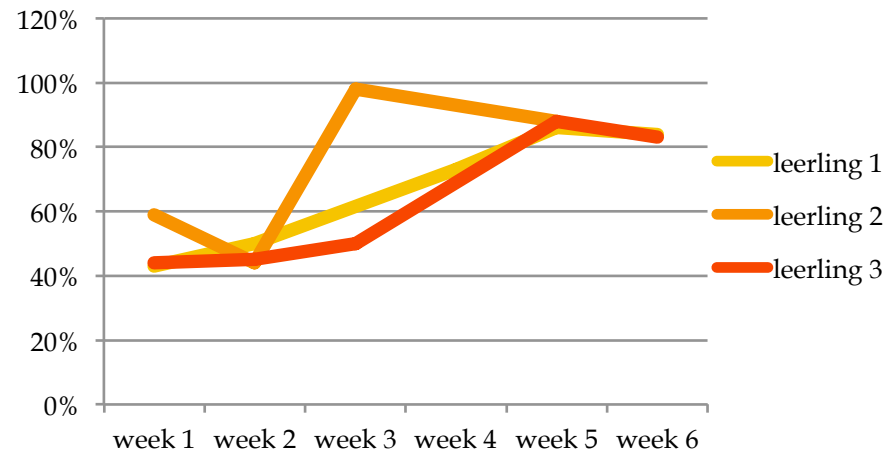
- Plusaanbod zaakvakken
- In de klas
- Onderdeel van het materiaal aanwezig in de klas: zelfwerkzaam en (voor zover mogelijk) zelfcorrigerend
- Is leerstof-gestuurd, dus verrijkend

Grondwerk

Op deze school onderzocht ik of leerlingen met een Cito LOVS-score van A op het gebied van begrijpend lezen taakgerichter gingen werken als ze opdrachten kregen die:

- i) De leerlingen aanspraken op een hoger denkniveau (denk: evaluatie, synthese en evaluatie vs. kennis, begrip en toepassing; naar Bloom).
- ii) Een duidelijke structuur aanboden binnen de opdracht
- iii) Bij hun persoonlijke leerstijl pasten.

Resultaat: Hun taakgerichtheid verdubbelde



Deze leerlingen kunnen zelfwerkzaam zijn met plusaanbod binnen de klas als het juiste materiaal aanwezig is.

Een mogelijk Plusaanbod op een rij

Plusklas

- Plusklas rekenen en taal
- Buiten de klas
- Verbreding
- Met vakleerkracht
- 1 keer per week
- Max. 6 leerlingen
- Instructie en evaluatie door vakleerkracht

Plusaanbod

- Plusaanbod zaakvakken
- Binnen de klas
- Verrijking
- Met groepsleerkracht
- Onderdeel klassenmateriaal
- Geen beperking groepsgrootte
- Materiaal zelfwerkzaam en zelfcorrigerend, evt. evaluatie door groepsleerkracht